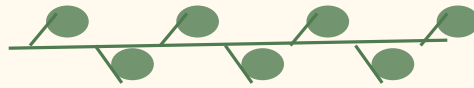


# Die Brennessel

*Themenbereich 1: Bedeutung in der Natur und Wuchsorte entdecken*



Liebe ErzieherInnen, Eltern und alle Interessierte.

Manchmal helfen kleine Tipps oder Ideen um diese dann selbst weiter zu entwickeln. Ich spreche ganz bewusst nicht von Projekten. Denn ob daraus ein Projekt entstehen kann, liegt ja an den Lernvorstellungen und Interessen der Kinder. Zu dieser wunderbaren Methode „Projektarbeit“ werde ich an anderer Stelle mehr Informationen geben.

Auf dieser Seite möchte ich Ihnen nun mögliche Themenbereiche zur Brennessel vorschlagen. Es handelt sich nur um Stichpunkte, die Ausarbeitung selbst muss von Ihnen, der Situation in ihrer Einrichtung entsprechend, gestaltet werden.

## Themenfrage

Welche Bedeutung hat die Brennessel in der Natur - Wo wachsen sie?

## Mögliche Zielbereiche

Die Kinder erwerben Kenntnisse in der Natur.	Sie gehen verantwortungsvoll mit Pflanzen und Tieren um.
Die Kinder achten aufeinander.	Sie nehmen gegenseitig Rücksicht.
Die Kinder erwerben Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens.	Sie können methodisch handeln.
Die Kinder erwerben Fachwortschatz.	

# Ein Erkundungsgang mit den Kindern

## Material

- Gartenhandschuhe, lange Hosen und bedeckte Arme.
- Schere und Tüten zum Einsammeln.
- Eventuell Vergrößerungsgläser und mehrere Köhlis, falls die Brennnessel doch brennt.
- Handy oder Fotoapparat, um mit Bildern zu dokumentieren.
- Für das Gespräch: Brennnesselpflanze, Bilder, Bücher oder Videos vom Tagpfauenauge.

## Vorbereitung

- Was wissen die Kinder über die Brennnessel? Welche Erfahrungen haben sie schon gemacht?
- Bilder, Geschichten oder eine echte Brennnesselpflanze können als Einstieg dienen.
- Gemeinsam vorschlagen, die Brennnessel in der Natur genauer anzuschauen.
- Vorsichtsmaßnahmen noch einmal genau besprechen.
- Material gemeinsam vorbereiten: Rucksack, Taschen und weitere Dinge für den Weg.

## Idee für den Einstieg

Der Einstieg kann auch über das Bild des wunderschönen Tagpfauenauges erfolgen: Dieser Schmetterling kann nur auf Hopfen oder Brennnesseln wachsen. Wie sieht er als Raupe aus?

## Erkundungsgang

- Vor dem Losgehen noch einmal die Kleidung kontrollieren.
- Aufgaben verteilen.

### No-Gos

- Keine Raupen von den Brennnesseln absammeln.
- Die Natur mit Respekt behandeln.
- Brennnesseln nicht flächig abrupfen oder ausreißen.

### Vor Ort

- Wer findet Raupen? Gefundene Raupen wieder behutsam auf die Pflanze zurücksetzen.
- Behutsam eine Pflanze ohne Raupen entnehmen.
- Mit dem Vergrößerungsglas Raupen, Pflanze und Blattunterseiten genauer betrachten.
- Wie sieht der Samen der Pflanze aus?

## Auswertung in der Einrichtung

- Brennnessel in ihren Einzelheiten eventuell unter dem Mikroskop anschauen.
- Klären, wie und warum die Brennnessel brennt, wenn sie berührt wird.
- Ergebnisse auf Plakaten oder Bildern festhalten.
- Was ist gut gelaufen?
- Was machen wir das nächste Mal anders?
- Was weiß ich jetzt und was möchte ich noch wissen?

## Zum Weiterdenken

Bitte betrachten Sie die Ausführungen als Anregung oder Ideengeber. Verändern, ergänzen und weglassen ist ausdrücklich erwünscht.

Ich freue mich auf Ihre Rückmeldungen,  
Ihre Oma Gela